



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Cuarto básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.	
FECHA : Semana del 18 al 29 de Mayo	
UNIDAD : Unidad1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA 9- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas. OA 13- Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unit 1: Time for School. - Asignaturas de Clases. - Días de la Semana. - Decir la Hora / What time is it? - Consultas contactarse a: englishteacherppb@gmail.com Indicar Nombre del Alumno y curso	Estimados Padres y Apoderados, junto con saludar y esperar que todos se encuentren bien de salud y ánimo durante estos momentos de dificultad sanitaria que estamos enfrentando todos los ciudadanos del mundo: Humildemente sigo solicitando de su cooperación y compromiso para que los niños puedan desarrollar estas actividades en casa. Si bien es cierto estos planes de trabajo no representan una clase real, es una manera de mantener la mente activa de nuestros niños, permitiendo así que se involucren en el proceso de aprendizaje; ocupando su tiempo en forma positiva, reduciendo de alguna manera la preocupación e incertidumbre. Desde ya agradezco el gran esfuerzo que hacen desde sus casas para cumplir con el desarrollo de nuestras actividades. Sabemos que no ha sido una tarea fácil, pero juntos como verdadera Comunidad Educativa podemos avanzar. No duden en hacer sus consultas y salir de algunas dudas. Un gran abrazo e infinitas gracias.

Día 7

Actividad 1

En tu cuaderno de la asignatura escribirás estos grupos de palabras, con la finalidad de recordar parte del vocabulario visto:

School Subjects:

- English
- Math
- Spanish
- Science
- History and Geography
- Music
- P.E. (Physical Education)
- I.T. (Information Technology)
- Religion
- Art

School Facilities

- Classroom
- Gym
- Library
- Dining room
- Computer room
- Playground
- Music room

Days of the week:

- Monday
- Tuesday
- Wednesday
- Thursday
- Friday
- Saturday
- Sunday

Telling the time: (dibuja la hora en relojes)

ES IMPORTANTE SABER ESCRIBIR LOS NÚMEROS DESDE EL 1 HASTA EL 15 COMO MÍNIMO.

What time is it?

Its three o'clock.
It's eight o'clock.

- It's _____ o'clock. Es/ Son las _____
en punto.

What time is it?

It's quarter past ten.
It's quarter past twelve.

- It's quarter past _____. / Es/ Son las/
la _____ y cuarto.

What time is it?

It's half past one.
It's half past eleven.

It's half past _____. / Son las _____ y media.

What time is it?

It's quarter to seven.
It's quarter to two.

It's quarter to _____. /Es un cuarto para las

Día 8

Papitos es importante que lean muy bien las instrucciones, ya que paso a paso se indica cómo trabajar.

Hoy confeccionaremos **Fashcards**, éstas son láminas o tarjetas con imágenes que representan un concepto. Para esto utilizarás tu regla para medir el tamaño del papel en que dibujarás(o pegar recortes).

Recuerda que para medir debes comenzar a hacerlo desde el cero.

Medidas:

10 cm de ancho por 15 cm de largo (cada lámina)

Materiales: Lápices de colores, hojas de papel blanco o (reciclado) puedes ocupar cuadernos viejos, hojas de block o cartulina blanca etc. Tijeras, plumón rojo o bolígrafo de color rojo, regla

- Para comenzar a dibujar debes saber el significado de cada palabra, si aún no lo sabes debes buscar en tu diccionario.

- El dibujo o recorte debe estar en el centro y **no debe ser pequeño.**

- Debes dejar un espacio en la parte inferior (de abajo) para escribir con letra grande y legible cada palabra, la que remarcarás con rojo (utiliza cualquiera de las opciones antes dadas).

School Facilities

- Classroom
- Gym
- Library
- Dining room
- Computer room
- Playground
- Music room

- Al finalizar tomar una fotografía y enviar a mi correo, o si prefiere enviar por Whatsapp a la Técnico del curso para su reenvío.